「STLab教員用マニュアル

く教材作成編 > Ver.2.2

教材の作成手順



教材作成の流れ



1. 管理画面に入る

2. 教材情報を設定する

3. 教材の構造のひな型を作る

4. 練習問題を作成する

≡ ST lab		◆ 未選択 💽
		① アバターをクリック。
	ST lab	
	ST lab へようこそ	
	練習をはじめるにはコースを選択してくださ い。	
	選択	





1. 管理画面に入る

2. 教材情報を設定する

- 3. 教材の構造のひな型を作る
- 4. 練習問題を作成する

☰ 教材管	管理					0
音読練習	*				①教材新規	作成 🕂
	タイトル ヘ	言語	公開範囲	公開日	公開期限	備考
	ちょこっと中国語	普通话(中国大陆)	全体に公開	2019-08-26		
	言ってみたいこの台詞!	普通话(中国大陆)	全体に公開	2019-08-29		
					ページあたりの行数 10	• 1-2/2 < >

②教材の詳細情報を入力します。



教材の公開にご協力ください

- 比較的簡単に音声教材を作れるとはいえ、教材を作成することが教員の大きな負担で あることに変わりはありません。著作権などに支障がない限り、広く教育資源を共有 できるよう、公開範囲を「全体に公開」に設定いただくようお願い致します。
- 2. 以下の場合は練習問題の作成/公開をお控えください。
 - 1. 著者の許可なく教材に準拠した練習問題を作成する場合。
 - 2. 著者に教材作成の許可を得ているが、著者が広く公開することを許諾していない場合。

➡ 教材詳細		۲
 教材詳細 教材情報 議集 	グドル ちょこっと中国語 必須用です *	
	保存	

■ 教材管理						٥
音読練習 ▼	孝	な材の詳細情報を	編集した	い時は		Ŧ
	タイトル ヘ	315	公開範囲	公開日	公開期限	備考
· · · ·	ちょこっと中国語	普通话 (中国大陆)	全体に公開	2019-08-26		
	言ってみたいこの台詞!	普通话(中国大陆)	全体に公開	2019-08-29		
					ページあたりの行数 10 👻	1-2 / 2 〈 〉
	教材の詳細情報を編 の度でも編集可能で	集する場合は、ここを す。	: クリックし ⁻	てください。		

1. 管理画面に入る

2. 教材情報を設定する

3. 教材の構造のひな型を作る

4. 練習問題を作成する

■ 教材詳細			•	
■ 教材情報 ■ 編集	タイトル ちょこっと中国語 必須項目です 種別 会誌編羽]
クリック	日応課告 必須項目です			
①「教材詳細	画面」の編集ボタンをクリッ ジネ項目です	ック		
	言語 普通话(中国大陆)		-	
	20頃頃日 C 9 公開日 2019/08/26	(1) 公開期限		
	作成日 2019/08/26 09:50:50			
	備考			
	保存			





音読練習 ちょこっと中国語



③ 教材タイトルにマウスのポインターを乗せると、
 1つ下の階層を作るボタンが表示されます。

タイトル 覚えておくと便	利な一言
備考	
	キャンセル

入力して「OK」をクリック。



同じ作業を繰り返すと、同じ階層のセクションを増やすことができます。 ※ 階層の数に制限はありません。(2,3階層程度をお勧めします) ※ 作成後に階層の移動や前後の入れ替え、名称の変更も可能です。

注意!セクションの削除について

次の状態にあるセクションは、削除することができません。

- 下に階層を持っているセクションは削除することができません。
 削除する場合は、必ず一番下の階層から削除してください。途中の
 階層を削除することはできません。
- 2 1度でも練習問題をやると練習問題が削除できなります。そのため、
 その上のセクションも削除できなくなります。

音読練習 ちょこっと中国語

うちょこっと中国語



⑥下の階層を作るセクション名にマウスを乗せる。 大まかな章立てが出来たら、更に下の階層を作ります。 ※ セクションの数に制限はありません。 ※後で増やしたり、名称を変えることも可能です。 ※ドラッグ&ドロップで前後の入れ替えも、階層の変更も可能です。



注:保存はまだ終わっていません!



同じ作業を繰り返すと、

同じ階層のセクションを増やすことができます。

※作成後に、階層の移動や前後の入れ替え、名称の変更が可能です。 ※削除する場合は、必ず下の階層から順に削除してください。

1. 管理画面に入る

2. 教材情報を設定する

3. 教材の構造のひな型を作る

4. 練習問題を作成する





問題をこのセクションに追加しますか?問題を追加 するとこのセクションの下層に子セクションを追加 できなくなります。

キャンセル OK

注意!練習問題の下に階層を作ることはできません。 作問ボタンをクリックすると、必ずこの警告文が出ます。





発話文字列	意味	正答	備考	
④ 問題を クリック。	設定して	ς, ΟΙ	Kを	

0

0

0

*

OK

「保存」する前に 確認をお勧めします。

注意:作問段階での問題削除は可能 ですが、<u>1度でも問題画面で練習を</u> 行うと削除ができなくなります。 この段階での音声合成や音声認識結 果の確認をお勧めします。



音声入力確認

ケース①

漢数字 vs. 算用数字

数字はどちらで認識されるか、 予測が難しいことがあります。



音声入力確認

ケース2

複数表記法がある場合、 どちらで認識されるかわか りません。

例)イタリア

- 义大利 意大利



発話文字列

複数の入力方法があり、 合成音声の読み方が意図 する読み方と異なる場合 があります。





 教材詳細 教材情報 漁 漁 編集 	 音読練習中国語入f 一 中国語入門 	⑥ フロッピー 同 〜	-のアイコンを	をクリックして保存。	
		业CM俱	问題又 発話又子 老师早!	⁷ 」 息味 先生おはようございます!	止答 老师早
	 ・保存の仕方は構造 ・問題の数だけ同じ ・注意:問題作成の 1度でも練 ・教材をまるごと削 ご覧ください。 	きのセクションと同じ ン作業を繰り返します O段階なら、「×」ボー 習画面で練習すると J除する方法は、マニ	です。 。 タンで問題を削除す 「×」ボタンが消えて ュアルの「科目・コ	ることができますが、 こ削除ができなくなります。 ース・教材管理編」を	

練習によって必須入力項目が違います



問題文 三点一刻 ●	0
半角数字	0
発話文字列	0
^{意味} 3時15分	0
備考	*
	-
音声認識のテスト 3点一刻 音声認識でどのような文字列に変換されるか確認でき この欄は問題には保存されません。	 ▼



音読練習
模擬通訳 ピンイン音読
四声聞き取り
音声合成の優先順位



								0
音読練習 ちょこっと中国語	٦	5	`					+
▼ 🛄 ちょこっと中国語			並び順	問題文	発話文字列	意味	正答	備考
— 🔻 늘 覚えておくと便利な一言	ï	×	1	你好!		こんにちは。	你好	
旅行先で	ï	×	2	谢谢。		ありがとうございます。	谢谢	
── ─ 数字を言ってみよう	i	×	3	好吃。		おいしいです。	好吃	
	1	×	4	我要。		ください。要ります。	我要	
	i	×	5	不要。		いりません。/やめてください。/嫌です。	不要	
教材が完成し	教材が完成しました。							
この後、教材を使	可用了	する	クラ	スを指	定するフ	こめ		
必ず 「教材の紐 つ	ゔけ」	作	業を	行って	ください	λ_{o}		
手順はマニュアルの「教材紐づけ編」をご参照ください。								

教材トラブル FAQ

- 1. 自分が作った教材が練習画面にない。
- 2. 練習問題が削除できない。
- 3. 学生が教材を見ることができない。
- 4. 音声認識ができない。
- 5. 音声が聞こえない。

右の操作をしても問題が解決しな場合は、 管理者までご連絡ください。

- 教材の作者でも、教材がクラス紐づけされていないと、練習画面で教材を見ること はできません。自分が「教員」として入っているコース(クラス)に教材が紐づけ されているか確認してください。(「教員用マニュアル・教材紐づけ編」を参照)
- 練習問題は1度でも練習をすると削除ができなくなります。編集は可能ですので、 他の問題に書き換えるなどの対応をお願いします。(「教員用マニュアル・教材作 成編」を参照)
- ① 教材の「公開範囲」が「公開しない」になっていませんか?
 ② 教材はクラスに紐づけされていますか?
 ③ 教材の公開期限を過ぎていませんか?
- 4. ① パソコンのマイクがオンになってるか確認してください。
 ② スマホやタブレットの言語設定が、使用言語になっていますか?
 ③ PCのブラウザはChromeを選んでいますか?
- ① ミュートになっていませんか?音量を上げてみてください。
 ② ヘッドセットが「ON」になっているか確認してください。

ご質問・ご要望は、管理者まで STlab@les.cmc.osaka-u.ac.jp

